



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



CIENCIAS

I

25 DE ENERO

Asignatura: Sociales

Grado: PRIMERO

Fecha final: 9 DE ABRIL

Docente:

Adriana Trespalacios Arias

Intensidad Horaria semanal: 4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo identificar mis cualidades y las de mis compañeros que me ayudan a sentirme y actuar mejor?

COMPETENCIAS: Identifica como ser humano y miembro de la comunidad educativa las diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 25 DE ENERO AL 29	Conducta de entrada.	<ul style="list-style-type: none">• Saludo de bienvenida.• Dialogo de ambientación al entorno escolar.• Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.• Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta".• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.• Dibujo en una hoja mi colegio.• Entrega de estímulo bienvenida.• Saludo de bienvenida.• Conversatorio grupal sobre las normas.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas de clase.• Televisores.• PC.• Libros de apoyo ADN.• Espacios institucionales.		<ul style="list-style-type: none">• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.• Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.• Explica los conceptos de pasado, presente y

		<ul style="list-style-type: none"> • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U • Calluo - Los amigos. <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • futuro, utilizando las líneas de tiempo • Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las actividades dirigidas en el aula de clase.
SEMANA 2	Ejercicios pre dancísticos. El ruido y el sonido. - La composición artística.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.

DEL 1 AL 5 DE FEBRERO	<p>El punto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La línea y sus clases. - El color. - Colores primarios. - Valoración artística del entorno. - Imitación de sonidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=hZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo • Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las actividades dirigidas en el aula de clase.
SEMANA 3 DEL 8 AL 12 DE FEBRERO	<p>Ejercicios pre dancísticos.</p> <p>El ruido y el sonido.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La composición artística. El punto. - La línea y sus clases. - El color. - Colores primarios. - Valoración artística del entorno. - Imitación de sonidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. 		

SEMANA 4 DEL 15 AL 19 DE FEBRERO	Ejercicios pre dancísticos. El ruido y el sonido. - La composición artística. El punto. - La línea y sus clases. - El color. - Colores primarios. - Valoración artística del entorno. - Imitación de sonidos.	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>¿CÓMO TE UBICAS EN EL ESPACIO?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación lectura, pagina # 12 texto guía. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Ejercicios texto guía página # 13, 14 y 15. • HBA. <p>PUNTOS CARDINALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación lectura, pagina # 12 texto guía. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Ejercicios texto guía página # 16, 17, 18 y 19 • EJERCER EL DERCHO DE VOTACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación ejercicios ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
SEMANA 5 DEL 22 AL 26 DE FEBRERO	Ejercicios pre dancísticos. El ruido y el sonido. - La composición artística. El punto. - La línea y sus clases. - El color. - Colores primarios. - Valoración artística del entorno. - Imitación de sonidos.	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>LOS PASAJES.</p> <p>PAISAJES NCULTURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación lectura, pagina # 20.Y 22 texto guía. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Ejercicios texto guía página # 21 y 23 • HBA. • Realizar evaluación del proceso texto guía # 24 y 25. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo

SEMANA 6	El relieve, el frio y el calor.	DESARROLLO DE CONTENIDOS. EL RELIEVE, EL FRIO Y EL CALOR.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ejercicios ADN. • Participación y trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
SEMANA 7	ACCIONES QUE AFECTAN LOS PAISAJES	DESARROLLO DE CONTENIDOS. ACCIONES QUE AFECTAN LOS PAISAJES	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
SEMANA 8	EVALUACIÓN DE PROCESO	DESARROLLO DE CONTENIDOS. EVALUACIÓN DE PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento De tareas. • Participación en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.

		CATEDRA Video del personero estudiantil Consignación en el cuaderno			<ul style="list-style-type: none"> • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
SEMANA 9 DEL 22 DE MARZO AL 26	Clase virtual	DESARROLLO DE CONTENIDOS. Instructiva clase virtual <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios plataforma Educa evolución. 	Internet		<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo
DEL 29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL		SEMANA SANTA	•	•	•
SEMANA 10 DEL 5 DE DE ABRIL AL 9 DE ABRIL	CLASE VIRTUAL	Evaluación final de periodo <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios plataforma Educa evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación evaluación de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Se reconoce como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones. • Explica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo

OBSERVACIONES: SEMANA 9 Y 10 CLASES VIRTUALES

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %	
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 6.-7	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISIÓN PLATAFORMA ADN	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACIÓN DE PERÍODO SEMANA #08
---------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------	--------------------	--------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------	----------------------------------

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA 9 DEL 16 AL 20 DE MARZO		

FECHA:	MARZO 17 DE 2020	
AREA:	SOCIALES	CUADERNO # 2
PROPOSITO:	Actividad de repaso	
ACTIVIDAD:	OBSERVA EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI Realizo las páginas del libro 12, 13 de sociales	
TAREA:	REALIZO LA FICHA, PUEDES DIBUJARLA EN TU CUADERNO	

ACTIVIDADESColorea los globos de la derecha de **rojo** y los globos de la **Izquierda** de **verde**.

@conmishijos

Tomado de google imágenes con fines pedagógicos

**FECHA
REVISIÓN
DE TAREA**

MARTES 24 DE MARZO enviar una foto por el correo como evidencia del ejercicio realizado para la respectiva calificación.